

Relace.

Základní pojmy.

I když pojem *funkce* je v matematice jeden ze základních a nejdůležitějších, přesto se některé vztahy mezi objekty pomocí funkce popsat nedají. Jde o situace, kdybychom chtěli přiřadit danému prvku nikoli jednu hodnotu, ale celou množinu hodnot.

Příklad 1. Mějme množinu A všech studentů dané fakulty a B množinu všech vypsaných předmětů, které se na fakultě vyučují. Vztah mezi prvky A a B nelze popsat funkční závislostí, neboť není pravděpodobné, že by každý student měl zapsaný nejvýše jeden předmět a stejně tak je nepravděpodobné, že by každý předmět navštěvoval nejvýše jeden student. Zde je třeba k popisu užít obecnější pojem. Veškerá informace je zachycena v množině

$$R = \{(a, b) \in A \times B \mid \text{student } a \text{ má zapsán předmět } b\}.$$

Prvky množiny R jsou uspořádané dvojice a právě uspořádaná dvojice tvoří základ pojmu relace.

Definice. Mějme množiny A a B . Binární relace R z množiny A do množiny B je množina uspořádaných dvojic (a, b) , kde $a \in A$, $b \in B$. Stručně řečeno, R je podmnožina kartézského součinu $A \times B$, $R \subset A \times B$. V případě $A = B$ mluvíme o binární relaci na množině A .

Jsou-li prvky a, b v relaci R , píšeme $(a, b) \in R$ nebo aRb . V opačném případě značíme $(a, b) \notin R$ nebo $a \not R b$. Slovo „binární“ budeme většinou vynechávat a mezi uvedenými dvěma způsoby zápisu budeme volně přecházet.

Poznámka. Pokud bychom chtěli být zcela korektní, měli bychom také zadefinovat, co je uspořádaná dvojice prvků. Dvouprvková množina $\{2, 7\}$ je dvojice prvků 2 a 7, u kterých nám nezáleží na jejich pořadí, $\{2, 7\} = \{7, 2\}$. My však potřebujeme definovat objekt označený $(2, 7)$, který má v sobě zakódováno nejen že se skládá z prvků 2 a 7, ale i jejich pořadí. Pořadí je důležité k tomu, abychom z rovnosti

$$(x, y) = (a, b)$$

vyvodili, že $x = a$ a $y = b$. Jedna možná definice je např.

$$(x, y) := \{\{x\}, \{x, y\}\}.$$

J. TIŠER: RELACE

Tímto způsobem jsme zavedli uspořádanou dvojici pouze pomocí množinové symboliky, tj. v rámci teorie množin. Tato definice uspořádané dvojice opravdu vyhovuje výše uvedenému požadavku. Není to ale jediná volba, existuje mnoho jiných. Např.

$$(x, y) := \{\{a, x\}, \{b, y\}\},$$

kde a, b jsou jakékoli dva různé objekty. Nejčastěji se volí \emptyset a $\{\emptyset\}$.

Podívejme se na jednoduché příklady relací.

- Mějme $A = \{2, 3, 4\}$, $B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ a relaci R z A do B definovanou

$$(m, n) \in R, \quad \text{pokud } m \text{ dělí } n.$$

Výpisem všech dvojic splňujících požadavek dostaneme

$$R = \{(2, 4), (2, 6), (3, 3), (3, 6), (4, 4)\}.$$

- Mějme relaci R na \mathbb{Z} danou: $(m, n) \in R$ právě, když $n - m$ je sudé. Zde už nelze vypsát všechny dvojice, neboť jich je nekonečně mnoho, nicméně můžeme zapsat obecný tvar čísel m, n , která jsou v relaci,

$$R = \{(m, m + 2k) \mid m, k \in \mathbb{Z}\}.$$

- Nejmenší relace je prázdná relace $R = \emptyset$. Naopak největší relace na množině A je tzv. *univerzální relace*

$$R = A \times A.$$

- Relace identity I_A na množině A je relace rovnosti: $(a, b) \in I_A$ právě, když $a = b$.

$$I_A := \{(a, a) \in A \times A \mid a \in A\}.$$

Někdy se tato relace nazývá *diagonála*.

- Mějme relaci R na množině \mathbb{R} definovanou

$$R = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x \text{ je menší než } y\}.$$

V tomto případě se budeme držet obvyklého značení a místo $x R y$ budeme psát $x < y$.

- Je důležité si uvědomit, že zobrazení $f: A \rightarrow B$ lze reprezentovat jako relaci R_f definovanou

$$(a, b) \in R_f \quad \text{právě, když } b = f(a).$$

Množina $R_f = \{(a, f(a)) \mid a \in A\}$ představuje graf zobrazení f . Pro ilustraci uvažujme např. funkci $f(x) = x^2$. Pro ní je

$$R_f = \{(x, x^2) \mid x \in \mathbb{R}\},$$

což je množina bodů ležících na parabole $y = x^2$.

Protože zobrazení je speciální případ relace, je jich méně než relací. Určíme počet zobrazení $f: A \rightarrow B$ a počet relací $R \subset A \times B$ pro množiny $|A| = m$ a $|B| = n$.

Počet zobrazení z A do B zjistíme tak, že každému z m prvků množiny A můžeme vybrat jednu z n hodnot z množiny B . Počet zobrazení je tak n^m . Relace je podmnožina množiny $A \times B$. Protože $|A \times B| = mn$ je počet relací 2^{mn} . Pro porovnání čísel n^m a 2^{mn} si to první přepíšeme do tvaru $n^m = 2^{m \log_2 n}$. Odtud vidíme, že pro $m > 0$ je $n^m < 2^{mn}$.

Jsou-li množiny, na kterých relace uvažujeme malé, můžeme si relace graficky znázornit buď vyznačením bodů v kartézském součinu nebo pomocí orientovaného grafu.

Příklad 2. Mějme $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{a, b\}$ a relaci $R = \{(1, a), (1, b), (2, a), (3, b)\}$. Níže vidíme obě možnosti grafického znázornění, vlevo v kartézském součinu a vpravo pomocí orientovaného grafu.



Definice. Mějme množiny A, B, C a relace $R \subset A \times B$ a $S \subset B \times C$.

(i) Relace $R^{-1} \subset B \times A$ se nazývá inverzní k relaci R , jestliže platí

$$aR^{-1}b, \text{ jestliže } bRa.$$

(ii) Složená relace $R \circ S$ je relace z A do C definovaná následovně: Pro $a \in A$ a $c \in C$ je

$$a(R \circ S)c, \text{ jestliže existuje } b \in B \text{ takové, že } aRb \text{ a } bSc.$$

V některých knihách a textech se složení relací R a S značí v obráceném pořadí $S \circ R$ oproti našemu označení $R \circ S$. Oba způsoby mají své důvody. Pracujeme-li proto s několika texty, je třeba se přesvědčit, jaké označení se autor rozhodl užívat.

Můžeme si povšimnout, že inverzní zobrazení existuje pouze k prostému zobrazení, zatímco inverzní relace existuje vždy. Skládáme-li relaci R samu se sebou, používáme značení $R \circ R = R^2$. Obecně, pro n -násobné složení relace R se sebou platí indukativní vztah $R^n = R \circ R^{n-1}$, $n \geq 2$.

Příklad 3. Na množině A všech lidí uvažujeme relace R a S :

$$aRb, \text{ je-li } a \text{ rodičem } b; \quad aSb, \text{ jsou-li } a, b \text{ sourozenci (zde míníme } a \neq b).$$

Co je R^{-1} , S^{-1} , $R \circ S$, $S \circ R$, R^2 a S^2 ?

- $aR^{-1}b$ znamená, že člověk a je dítětem člověka b ;

- $S^{-1} = S$;
- $a(R \circ S)b$ právě, když a je rodičem b a b má ještě jednoho dalšího sourozence;
- $a(S \circ R)b$, jestliže a je strýc nebo teta člověka b ;
- aR^2b , jestliže člověk a je prarodičem člověka b ;
- aS^2b , jestliže $a = b$ a a má ještě dalšího sourozence nebo $a \neq b$ a a, b jsou sourozenci mající alespoň ještě jednoho dalšího sourozence.

Pro relaci R z Příkladu 2 je $R^{-1} = \{(a, 1), (b, 1), (a, 2), (b, 3)\}$. V grafickém znázornění by se v kartézském součinu obrázků překlopil podle osy prvního kvadrantu a v orientovaném grafu by se všechny šipky obrátily.

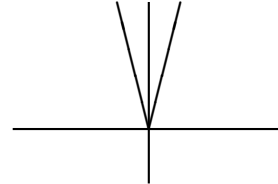
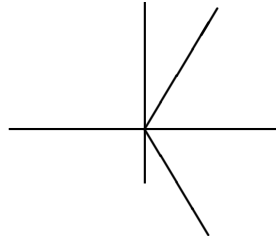
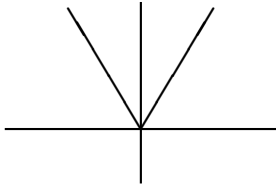
Příklad 4. Uvažujme relaci S na množině \mathbb{R} danou: $(x, y) \in S$ právě, když $y = 2|x|$. Jak vypadá graf S , S^{-1} a $S^2 = S \circ S$ v kartézském součinu $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$?

Protože relace S je ve skutečnosti funkce $y = 2|x|$, je graf relace S grafem této funkce, viz obrázek vlevo. S^{-1} už ale není zadaná jako funkce a i z jejího grafu vidíme, že jedné hodnotě x mohou příslušet dvě hodnoty y , viz obrázek uprostřed. Zbývá zjistit, která reálná čísla jsou v relaci S^2 . Aby xS^2y , je třeba podle definice složené relace najít takové $t \in \mathbb{R}$, že xSt a tSy . Je-li xSt , pak $t = 2|x|$. Je-li tSy , pak $y = 2|t|$. Dosazením t z první rovnice do druhé dostaneme $y = 4|x|$, viz obrázek vpravo.

$$S = \{(x, y) \mid y = 2|x|\}$$

$$S^{-1} = \{(x, y) \mid x = 2|y|\}$$

$$S^2 = \{(x, y) \mid y = 4|x|\}$$



Příklad 5. Uvažujme relaci R na \mathbb{N} danou: $(k, m) \in R$, jestliže $m = k^2$. Co je R^n ?

Začneme s R^2 . Podle definice je $(k, m) \in R^2$, jestliže existuje $i \in \mathbb{N}$, že $(k, i) \in R$ a $(i, m) \in R$, tj. $i = k^2$ a $m = i^2$. Spojením těchto podmínek dostaneme $m = k^4$.

Poučení tímto speciálním případem navrhneme, že $(k, m) \in R^n$, když $m = k^{2^n}$. Důkaz provedeme indukcí podle n . Příklad $n = 1$ je přímo definice relace R a $n = 2$ jsme ověřili v prvním kroku. Předpokládejme, že tvrzení platí pro n a vyvodíme, že platí i pro $n + 1$: $(k, m) \in R^{n+1}$, existuje-li i , že $(k, i) \in R^n$ a $(i, m) \in R$, tj. $i = k^{2^n}$ a $m = i^2$. Spojením dostáváme

$$m = (k^{2^n})^2 = k^{2^n \cdot 2} = k^{2^{n+1}},$$

a tím je důkaz ukončen.

Pro inverzi složení dvou relací platí následující vztah,

$$(R \circ S)^{-1} = S^{-1} \circ R^{-1}.$$

K ověření stačí použít definice složené relace a inverzní relace: Mějme $c(R \circ S)^{-1}a$. To znamená $a(R \circ S)c$. Existuje tak b , že aRb a bSc . To je to samé, jako $bR^{-1}a$ a $cS^{-1}b$. V tom případě ale $c(S^{-1} \circ R^{-1})a$.

Uvedeme si nejpoužívanější vlastnosti, podle kterých relace klasifikujeme.

Definice. Mějme relaci R na množině A . Řekneme, že R je

- (i) *reflexivní*, jestliže pro každé $a \in A$ platí aRa .
- (ii) *symetrická*, jestliže pro každé $a, b \in A$ platí implikace $aRb \implies bRa$.
- (iii) *antisymetrická*, jestliže pro každé $a, b \in A$ platí $a = b$, kdykoli aRb a bRa .
- (iv) *tranzitivní*, jestliže pro každé $a, b, c \in A$ platí aRc , kdykoli aRb a bRc .

Slovy se dají uvedené vlastnosti vyjádřit následovně. Reflexivita znamená, že každý prvek je v relaci sám se sebou. Symetrie vyjadřuje vlastnost, že je-li jeden prvek v relaci s druhým prvkem, je i druhý prvek v relaci s prvním. Antisymetrie kopíruje vlastnost znaménka \leq : je-li $x \leq y$ a rovněž $y \leq x$, pak nutně $x = y$. A konečně tranzitivita znamená, že je-li jeden prvek v relaci s druhým a druhý s třetím, musí být i první prvek v relaci se třetím. Vlastnosti symetrie a antisymetrie nejsou opačné ani se navzájem nevylučují. Např. diagonála I_A je současně symetrická i antisymetrická relace.

Příklad 6. Uvažujme relaci R na \mathbb{N} danou dělitelností: $(k, n) \in R$, jestliže k dělí n . Jaké vlastnosti z výše uvedených má relace R ?

Tato relace je zřejmě reflexivní, neboť $(k, k) \in R$ pro všechna přirozená čísla. Není ale symetrická, protože když k dělí n , pak obecně n nedělí k (výjimkou je případ $k = n$). Definice symetrie však požaduje platnost této vlastnosti pro všechna $k, n \in \mathbb{N}$. Najdeme-li protipříklad na tuto vlastnost, např. dvojice $(2, 6) \in R$, ale $(6, 2) \notin R$, pak uvedená vlastnost neplatí. Relace R je antisymetrická, neboť dělí-li se dvě přirozená čísla navzájem, musí být stejná. Zbývá tranzitivita. Zde máme testovat, zda pro jakákoli tři čísla k, m, n splňující $(k, m) \in R$ a $(m, n) \in R$ vždy platí, že i $(k, n) \in R$. Konkrétně, pokud k dělí m a m dělí n , musí i k dělit n ? To samozřejmě platí, a tedy R je tranzitivní.

Výše uvedené čtyři základní vlastnosti můžeme popsat i pomocí operací mezi relacemi. Reflexivní relace vyžaduje, aby $(a, a) \in R$ pro všechna a z dané množiny A . Jinými slovy, R obsahuje diagonálu, $I_A \subset R$. Symetrická relace vyžaduje, aby z $(a, b) \in R$ vždy vyplynulo $(b, a) \in R$, tj. $(a, b) \in R^{-1}$. Vidíme, že symetrická relace splňuje $R = R^{-1}$. Pro antisymetrickou relaci zjišťujeme, že nastane-li situace, kdy $(a, b) \in R$ a současně $(b, a) \in R$ (tj. $(a, b) \in R^{-1}$), pak nutně $a = b$, tj. $(a, b) \in I_A$. Stručně zapsáno: $R \cap R^{-1} \subset I_A$. A konečně tranzitivní relace požaduje, aby $(a, b) \in R$ a $(b, c) \in R$ vynutilo $(a, c) \in R$. Opět stručně vyjádřeno: $R \circ R \subset R$. Shrňme tato pozorování do tabulky.

reflexivita R	:	$I_A \subset R$
symetrie R	:	$R = R^{-1}$
antisymetrie R	:	$R \cap R^{-1} \subset I_A$
tranzitivita R	:	$R \circ R \subset R$.

V dalším se budeme podrobněji věnovat dvěma důležitým relacím: *ekvivalenci a uspořádání*.

Relace ekvivalence.

Definice. *Relace R na množině A se nazývá ekvivalence, je-li je reflexivní, symetrická a tranzitivní. V takovém případě budeme také používat zápis $a \sim b$ místo aRb .*

Nejjednodušší příklad ekvivalence je relace rovnosti I_A . Hlavní důvod pro zavedení relace ekvivalence je právě zobecnění rovnosti.

Příklad 7. Uvažujme množinu $M = \bigcup_{n=0}^{\infty} \{0, 1\}^n$ všech konečných posloupností nul a jedniček. Definujeme relaci S na množině M ,

$(x, y) \in S$ právě, když posloupnosti x a y mají stejný počet jedniček.

Relace S je reflexivní, symetrická i tranzitivní, tedy ekvivalence. Tento příklad dobře ilustruje ústřední myšlenku relace ekvivalence: seskupit objekty, které mohou být různé, ale v jistém (důležitém) aspektu stejné. Zde jsme posloupnosti se stejným počtem jedniček prohlásili za ekvivalentní, i když mohou být zcela odlišné.

Jiný příklad je počítání modulo m . Připomeňme si, že pro celá čísla $a, b \in \mathbb{Z}$ a $m \in \mathbb{N}$, $m > 1$, značíme

$$a \equiv b \pmod{m},$$

je-li $a - b$ je dělitelné číslem m (jinými slovy b je zbytek čísla a po dělení číslem m). Výraz čteme: a je kongruentní s b modulo m . Tím je na množině \mathbb{Z} zadána relace R ,

$$R = \{(a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid a \equiv b \pmod{m}\}.$$

R je zřejmě reflexivní a symetrická. K tranzitivitě předpokládáme, že aRb a bRc , tj. $a - b$ i $b - c$ je dělitelné číslem m . Pak i součet $(a - b) + (b - c) = a - c$ je dělitelný m , a tedy aRc .

Příklad 8. Na množině $A = \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ zavedeme relaci R tak, že body X a Y jsou v relaci, jestliže leží na stejné přímce procházející bodem $(0, 0)$. Ověříme, že R je ekvivalence. Opět reflexivita a symetrie je zřejmá. Tranzitivita je také snadno ověřitelná: Leží-li body X a Y na téže přímce procházející počátkem a body Y a Z opět na stejné přímce procházející počátkem, musí na téže přímce ležet i dvojice X a Z . Je užitečné všimnout si, že pro tranzitivitu bylo důležité, že množina A neobsahuje počátek. Bez toho by tranzitivita neplatila. ($X = (1, 0)$, $Y = (0, 0)$ a $Z = (0, 1)$.)

Definice. *Mějme na množině A ekvivalenci \sim . Třída ekvivalence určená prvkem $a \in A$ je množina*

$$[a] := \{b \in A \mid b \sim a\}.$$

Speciálně, vždy $a \in [a]$.

Např. pro počítání modulo 3 je třída ekvivalence určená prvkem 0 rovna

$$[0] = \{3k \mid k \in \mathbb{Z}\},$$

tj. všechny násobky 3. Podobně třída $[1] = \{3k + 1 \mid k \in \mathbb{Z}\}$ neboť $3k + 1 \equiv 1 \pmod{3}$, tj. $(3k + 1) - 1$ je dělitelné třemi. Nakonec $[2] = \{3k + 2 \mid k \in \mathbb{Z}\}$, ($[3] = [0]$, takže nic nového už bychom nedostali). Vidíme, že takto máme 3 různé třídy ekvivalence, jejichž sjednocení pokrývá všechna celá čísla,

$$[0] \cup [1] \cup [2] = \mathbb{Z}.$$

Rovněž vidíme, že třídy ekvivalence jsou disjunktní množiny. Obě vlastnosti se nevyskytují jen u počítání modulo, ale platí obecně pro každou ekvivalenci.

Věta 9. *Mějme ekvivalenci \sim na množině A . Je-li $a \in [b]$, pak $[a] = [b]$. Speciálně, dvě různé třídy ekvivalence jsou nutně disjunktní.*

Důkaz. Mějme $a \in [b]$, tj. $a \sim b$. Protože ekvivalence je tranzitivní relace, je každý prvek, který je ekvivalentní s a , také ekvivalentní s b a obráceně. Tím $[a] = [b]$.

Uvažujme nyní dvě různé třídy ekvivalence, $[a] \neq [b]$. Kdyby existoval společný prvek $c \in [a] \cap [b]$, pak by podle výše dokázané části platilo, že $[c] = [a]$ a $[c] = [b]$. To by znamenalo $[a] = [b]$, což je spor. \square

Příklad 10. Na potenční množině $\mathcal{P}(\{0, 1, 2\})$ máme relaci S danou

$$(A, B) \in S \text{ právě, když } A \text{ a } B \text{ mají shodný nejmenší prvek.}$$

Ukažte, že S je ekvivalence a určete její třídy.

Reflexivita a symetrie jsou zřejmé. Tranzitivita: mějme tři množiny $A, B, C \subset \{0, 1, 2\}$ a předpokládejme, že $(A, B) \in S$ a $(B, C) \in S$. To znamená, že nejmenší prvek množiny A je stejný jako nejmenší prvek množiny B a ten je opět stejný jako nejmenší prvek množiny C . Tím i $(A, C) \in S$. Ověřili jsme, že S je ekvivalence.

Třídy ekvivalence jsou následující čtyři:

$$\{\emptyset\}, \{\{0\}, \{0, 1\}, \{0, 1, 2\}\}, \{\{1\}, \{1, 2\}\}, \{\{2\}\}.$$

Třídy ekvivalence tvoří tzv. rozklad množiny. Pod rozkladem množiny A rozumíme systém neprázdných disjunktních množin $A_i \subset A$, $i \in I$, splňujících

$$\bigcup_{i \in I} A_i = A.$$

Nejenže třídy ekvivalence tvoří rozklad, ale i naopak každý rozklad množiny A zadává ekvivalenci na A , jejíž třídy ekvivalence jsou přesně množiny původního rozkladu. Taková ekvivalence je dána

$$a \sim b, \text{ jestliže } a \text{ i } b \text{ patří do stejné množiny rozkladu.}$$

Uvažujme rozklad množiny $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ na $A_1 = \{1, 2, 3\}$, $A_2 = \{4, 5\}$ a $A_3 = \{6\}$. Jak vypadá ekvivalence daná tímto rozkladem? Vypíšeme všechny dvojice:

$$(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (3, 3), (4, 4), (4, 5), (5, 4), (5, 5), (6, 6).$$

Příklad 11. Mějme rozklad roviny \mathbb{R}^2 na množiny A_r , $r \geq 0$, kde A_r označuje kružnici se středem v počátku a poloměrem r . Popište ekvivalenci zadanou tímto rozkladem.

Body (x_1, y_1) a (x_2, y_2) jsou ekvivalentní, leží-li na stejné kružnici A_r , tj. jejich souřadnice splňují rovnici $x^2 + y^2 = r^2$. Můžeme tak psát

$$(x_1, y_1) \sim (x_2, y_2), \quad \text{když } x_1^2 + y_1^2 = x_2^2 + y_2^2.$$

Relace uspořádání.

Některé množiny už mají v sobě přirozené uspořádání svých prvků. Nejznámější příklady jsou asi množina \mathbb{N} nebo \mathbb{R} , kde jsou čísla uspořádána podle velikosti. Jiný příklad je uspořádání slov ve slovníku nebo inkluze \subset na systému $\mathcal{P}(A)$ všech podmnožin množiny A . Relace sloužící k porovnávání prvků mají některé společné vlastnosti.

Definice. *Relace na množině A se nazývá uspořádání, je-li reflexivní, antisymetrická a tranzitivní.*

Je zvykem označovat obecnou relaci uspořádání symbolem \preceq , tj. budeme psát $a \preceq b$ místo aRb .

Příklad 12. Relace \leq na množině \mathbb{N} je příklad uspořádání ve smyslu naší definice. Je reflexivní, neboť $n \leq n$ pro všechna $n \in \mathbb{N}$. Antisymetrie plyne z faktu, že je-li $m \leq n$ a $n \leq m$, pak $m = n$. A konečně tranzitivita je nám známá věc, že $m \leq k$, pokud víme, že $m \leq n$ a $n \leq k$.

Uvažujme teď relaci dělitelnosti \preceq na \mathbb{N} : $m \preceq n$ právě, když m dělí n . Ověříme, že \preceq je uspořádání. Reflexivita je zřejmá, protože n dělí n pro každé $n \in \mathbb{N}$. Dále, jestliže se čísla m a n navzájem dělí, musí být stejná, což je antisymetrie. K ověření tranzitivity mějme tři čísla m, n, k taková, že m dělí n a n dělí k . Podrobně: $n = \alpha m$ a $k = \beta n$ pro nějaká celá čísla α, β . Z těchto vztahů plyne, že $k = \alpha\beta m$, tj. m dělí k , což je tranzitivita. Relace \preceq je uspořádání.

Zavedeme-li na množině všech lidí relaci R definovanou xRy , je-li člověk x nejvýše tak starý jako člověk y , pak tato relace *není* uspořádání, neboť nespĺňuje vlastnost antisymetrie. Stejně tak i ostrá nerovnost $<$ na množině \mathbb{N} nebo \mathbb{R} není uspořádání ve smyslu naší definice, neboť ji také chybí vlastnost antisymetrie.

Mějme množinu A s uspořádáním \preceq . Prvky $a, b \in A$, pro které platí

$$a \preceq b \quad \text{nebo} \quad b \preceq a,$$

nazýváme porovnatelné. V předchozím příkladu jsou při relaci \leq na množině \mathbb{N} všechny prvky navzájem porovnatelné. Při relaci dělitelnosti už tomu tak není, např. čísla 3 a 7 nejsou porovnatelná, neboť $3 \not\leq 7$ a stejně tak $7 \not\leq 3$.

Protože obecně nejsou každé dva prvky porovnatelné, užívá se v mnoha textech místo uspořádání název „částečné uspořádání“. My si však dovolíme slovo „částečné“ vynechávat. Přijmeme také jednu úmluvu v označení. Relaci uspořádání na množině A budeme občas značit \preceq_A , budeme-li chtít zdůraznit množinu, na které uspořádání uvažujeme.

Extrémní případ uspořádání je diagonála I_A . Tam je každý prvek je porovnatelný pouze sám se sebou. Protikladem diagonály I_A je uspořádání, kde jsou všechny prvky navzájem porovnatelné:

Definice. *Uspořádání \preceq_A na množině A se nazývá lineární, pokud pro každé dva prvky $a, b \in A$ platí buď $a \preceq_A b$ nebo $b \preceq_A a$.*

Z předchozích příkladů je uspořádání \leq na množinách \mathbb{N} , \mathbb{Z} nebo \mathbb{R} lineární. Naopak relace dělitelnosti lineární není.

Příklad 13. Mějme množinu X a označme $M = \mathcal{P}(X)$ potenční množinu množiny X . Ověříme, že relace inkluze \subset je uspořádání na M . Reflexivita je jasná, neboť $A \subset A$ pro každou $A \in M$. Je-li $A \subset B$ a zároveň $B \subset A$, je nutně $A = B$, což je antisymetrie. Máme-li nyní tři množiny $A, B, C \in M$, pro které platí $A \subset B$ a $B \subset C$, pak musí být i $A \subset C$. Tím jsme ověřili tranzitivitu.

Uspořádání \subset však není lineární pokud základní množina X obsahuje alespoň dva prvky: Je-li $x, y \in X$, $x \neq y$, pak množiny $\{x\}$ a $\{y\}$ nejsou porovnatelné pomocí inkluze.

Důležitý typ uspořádání je tzv. lexikografické uspořádání. Zobecňuje obyčejné uspořádání hesel ve slovníku, odtud i jeho název. Místo slov ale budeme uspořádávat konečné posloupnosti symbolů.

Definice. *Mějme množinu A s lineárním uspořádáním \preceq_A (=abeceda). Množinu konečných neprázdných posloupností vytvořených z prvků množiny A označíme $F(A)$ (=slova). Uvažujme dvě posloupnosti (a_1, a_2, \dots, a_m) a (b_1, b_2, \dots, b_n) z $F(A)$. Řekneme, že*

$$(a_1, a_2, \dots, a_m) \preceq_L (b_1, b_2, \dots, b_n),$$

platí-li jedna z následujících dvou podmínek:

- (a_1, a_2, \dots, a_m) je počáteční úsek posloupnosti (b_1, b_2, \dots, b_n) ;
- jestliže $a_1 = b_1, \dots, a_{k-1} = b_{k-1}$ a $a_k \neq b_k$, pak $a_k \preceq_A b_k$.

Uspořádání \preceq_L se nazývá lexikografické.

První podmínka v definici říká, že posloupnost (b_1, b_2, \dots, b_n) je buď rovna posloupnosti (a_1, a_2, \dots, a_m) nebo je jejím prodloužením. Druhý požadavek znamená, že první index k , kde se členy obou posloupností začnou lišit, musí splňovat $a_k \preceq_A b_k$. Lexikografické uspořádání je lineární uspořádání díky tomu, že abeceda A je lineárně uspořádaná. Pokud bychom měli na A uspořádání, které není lineární, nebylo by lineární ani \preceq_L .

Příklad 14. Jako jednoduchou ilustraci uvažujme množinu $A = \{a, b\}$ s obyčejným abecedním uspořádáním. Pak např.

$$(a, a, b) \preceq_L (a, a, b, a), \quad (a, b, a) \preceq_L (a, b, b), \quad (a, b, a, a, b) \preceq_L (a, b, a, b).$$

Povšimněme si, že mezi (a, a, b) a (a, a, b, a) už neleží žádný jiný prvek, zatímco mezi (a, b, a) a (a, b, b) jich leží nekonečně mnoho: všechny prvky typu $(a, b, a, \dots \text{cokoli} \dots)$.

Zvolíme-li za abecedu $A = \mathbb{R}$, pak slova $F(\mathbb{R})$ jsou všechny konečné posloupnosti reálných čísel. Platí např.

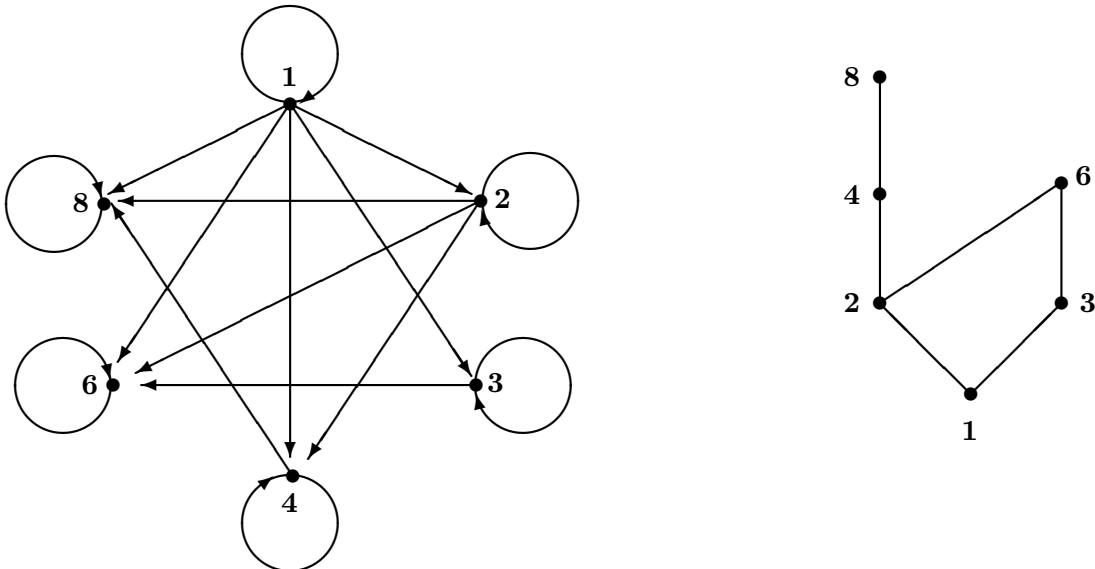
$$(e, \pi, \sqrt{2}, -2) \preceq_L (e, \pi, \sqrt{13}) \preceq_L (3, e).$$

Případ $F(\mathbb{R})$ se vyznačuje zvláštností, že mezi každými dvěma posloupnostmi leží nekonečně mnoho jiných posloupností.

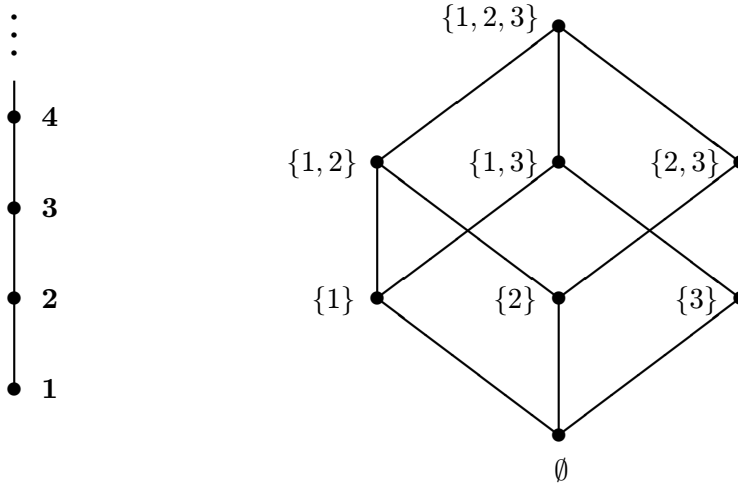
Pokud je možné si relaci graficky reprezentovat, je to velmi užitečné nejen pro její vizualizaci, ale i pro pochopení. Vlastnosti relace uspořádání nám umožňují zjednodušit její grafickou podobu tím, že budeme redukovat příslušný orientovaný graf na tzv. Hasseův diagram. Ukážeme to na příkladu relace dělitelnosti \preceq_A na množině $A = \{1, 2, 3, 4, 6, 8\}$. Jako každou relaci můžeme i tuto znázornit orientovaným grafem, jak je to na obrázku dole vlevo. Všechna informace o relaci \preceq_A je v něm zachycena. Některá informace ale zbytečně vícekrát, proto začneme orientovaný graf redukovat.

- (i) Víme, že uspořádání je z definice reflexivní relace, můžeme proto vypustit všechny smyčky kolem vrcholů grafu.
- (ii) Vynecháme hrany, které vyplývají z tranzitivity. Např. hrana $1 \rightarrow 4$ vyplývá z toho, že v grafu jsou už hrany $1 \rightarrow 2$ a $2 \rightarrow 4$. Proto ji lze vynechat.
- (iii) Abychom se zbavili i šipek na hranách, kreslíme vrcholy tak, že počáteční leží vždy níže než koncový.

Výsledek redukce je Hasseův diagram, viz obrázek vpravo. Obsahuje všechnu informaci jako orientovaný graf, ale v mnohem přehlednějším tvaru.



Příklad 15. Nakreslete Hasseův diagram pro množinu \mathbb{N} s uspořádáním \leq a pro množinu $\mathcal{P}(\{1, 2, 3\})$ s inkluzí \subset .



Vlevo dole je Hasseův diagram pro \mathbb{N} . Je to nekonečně mnoho vrcholů ležících na polo-
přímce. Obecně každé lineární uspořádání má Hasseův diagram ležící na přímce (odtud
i název „lineární uspořádání“). Vpravo je diagram pro $\mathcal{P}(\{1, 2, 3\})$. Pokud v něm vidíme
krychli, není to náhoda. Hasseův diagram pro $\mathcal{P}(\{1, 2, \dots, n\})$ je tvořen vrcholy a hranami
 n -rozměrné krychle.

Máme-li na množině zadané uspořádání, můžeme mluvit o největším a nejmenším
prvku této množiny.

Definice. Mějme množinu A s uspořádáním \preceq . Prvek $a \in A$ se nazývá největší prvek
množiny A , jestliže pro všechna $b \in A$ platí $b \preceq a$.

Podobně, $a \in A$ se nazývá nejmenší prvek množiny A , jestliže pro všechna $b \in A$ platí
 $a \preceq b$.

Největší a nejmenší prvek nemusí vždy existovat. Množina celých čísel s obvyklým
uspořádáním nemá ani nejmenší ani největší prvek. Přirozená čísla mají nejmenší prvek 1,
ale nemají největší. Interval $\langle 0, 1 \rangle \subset \mathbb{R}$ má největší prvek 1 a nejmenší prvek 0. Naopak
interval $(0, 1)$ nemá ani největší ani nejmenší prvek. Nicméně, existuje-li největší nebo
nejmenší prvek, je vždy jediný. Kdyby např. v množině A existovaly dva největší prvky
 a, \tilde{a} , pak z definice největšího prvku plyne, že $a \preceq \tilde{a}$ a také $\tilde{a} \preceq a$. Protože uspořádání je
antisymetrická relace, dostaneme $a = \tilde{a}$.

Příklad 16. Na množině funkcí

$$A = \{f: \langle 0, 1 \rangle \longrightarrow \langle 0, 1 \rangle \mid f(0) = 0, f \text{ je spojitá}\}$$

uvažujme obvyklé uspořádání: $f \leq g$, když $f(x) \leq g(x)$ pro všechna $x \in \langle 0, 1 \rangle$. Jaký je
největší a nejmenší prvek v množině A ?

Nejmenší prvek je konstantní funkce $f(x) = 0$. Největší prvek neexistuje. Jediný při-
rozený kandidát, který by byl větší než všechny funkce z množiny A je

$$f(x) = \begin{cases} 0 & x = 0, \\ 1 & x \in (0, 1), \end{cases}$$

ale ten nepatří do množiny A , neboť to není spojitá funkce.

Požadavek na největší prvek můžeme oslabit a dostaneme pojem maximálního prvku. Maximálních prvků, na rozdíl od největšího, může být v množině více.

Definice. Mějme množinu A s uspořádáním \preceq . Prvek $a \in A$ se nazývá maximální prvek množiny A , pokud jediný prvek $b \in A$ splňující $a \preceq b$, je pouze samotný prvek a .

Podobně, prvek $a \in A$ je minimální prvek množiny A , pokud jediný prvek $b \in A$ splňující $b \preceq a$, je pouze samotný prvek a .

Rozdíl mezi největším a maximálním prvkem je ten, že největší prvek je porovnatelný se všemi ostatními a je z nich největší, zatímco maximální prvek je největší jen v rámci těch prvků, které jsou s ním porovnatelné.

Příklad 17. Vezmeme si za A množinu všech neprázdných vlastních podmnožin množiny $\{1, 2, \dots, n\}$,

$$A = \mathcal{P}(\{1, 2, \dots, n\}) \setminus \{\emptyset, \{1, 2, \dots, n\}\}$$

s uspořádáním inkluze. V množině A neexistuje nejmenší prvek, neboť jediný kandidát by byla \emptyset , ale ta nepatří do A . Stejně tak neexistuje největší prvek v A , neboť to by mohla být jen celá množina $\{1, 2, \dots, n\}$, ale ta také nepatří do A . Minimálních prvků v množině A je dokonce n , neboť každá jednoprvková podmnožina je minimální prvek. Podobně i maximálních prvků je n , je to každá množina s $n - 1$ prvky.

Porovnáním definic vidíme, že největší prvek je vždy i maximální prvek a nejmenší prvek je i minimální prvek. Předchozí příklad ukazuje, že opačně to neplatí.

Cvičení.

- (1) Na množině $A = \{1, 2, 3, 4\}$ uvažujem dvě relace R a S dané

$$R = \{(1, 3), (2, 2), (3, 1), (3, 4), (4, 2)\},$$

$$S = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 1)\}.$$

Vypište prvky následujících relací:

- (a) $R \circ S, S \circ R$,
 (b) $R^{-1}, S^{-1}, (R \circ S)^{-1}$ a $(S \circ R)^{-1}$,
 (c) $R^{-1} \circ S^{-1}, S^{-1} \circ R^{-1}$.
- (2) Uvažujme relaci R na \mathbb{N} danou: $(k, m) \in R$, jestliže $k = m^m$. Co je R^2 a R^3 ?
- (3) Rozhodněte, zda relace R na množině \mathbb{R} je reflexivní, symetrická, antisymetrická nebo tranzitivní, jestliže $(x, y) \in R$ právě, když
- (a) $x + y = 0$;
 (b) $|x| = |y|$;
 (c) $x - y$ je racionální číslo;
 (d) $xy \geq 0$;

J. TIŠER: RELACE

- (e) x je iracionální násobek y ;
- (f) $|x - y| = 1$;
- (g) prázdná relace $R = \emptyset$.
- (4) Mějme relaci R na \mathbb{Z} definovanou, že $(k, n) \in R$ právě, když $k + 2n$ je dělitelné třemi. Ukažte, že R je ekvivalence a zjistěte, kolik má tříd.
- (5) Mějme relaci S na množině všech lidí. Rozhodněte, zda S je reflexivní, symetrická, antisymetrická nebo tranzitivní, je-li aSb právě, když
- (a) a je vyšší než b ;
- (b) a a b se nenarodily ve stejný den;
- (c) a a b mají stejné křestní jméno;
- (d) a a b mají stejného prarodiče.
- (6) Na množině $A = \{a, b, c, d\}$ máme relaci $S = \{(a, a), (a, b), (a, c), (b, b), (b, c)\}$. Jaký je minimální počet prvků, které je třeba k relaci S přidat, aby byla
- (a) reflexivní?
- (b) symetrická?
- (c) antisymetrická?
- (d) tranzitivní?
- (7) Na množině $A = \{1, 2, \dots, 5\}$ máme relaci R definovanou: $(k, n) \in R$ právě, když k dělí $5 - n$. Zjistěte, jakou z vlastností reflexivita, symetrie, antisymetrie a tranzitivita má relace R .
- (8) Mějme množinu $A = \{0, 1\}^4$ všech 0-1 posloupností délky 4. Řekneme, že dvě posloupnosti $s, t \in A$ jsou v relaci S , jestliže existuje blok dvou symbolů stojících těsně vedle sebe, který se vyskytuje jak v s tak v t . Např. 0110 a 0001 jsou v relaci, protože obsahují blok 01. Naopak 0001 a 1110 v relaci nejsou, neboť neobsahují žádný společný blok dvou symbolů. Zjistěte, jakou z vlastností reflexivita, symetrie, antisymetrie a tranzitivita má relace S .
- (9) Popište všechny relace, které jsou současně symetrické i antisymetrické. Nalezněte všechny relace, které jsou současně reflexivní, symetrické a antisymetrické.
- (10) Dokažte, že relace R je symetrická a tranzitivní právě, když $R \circ R^{-1} = R$.
- (11) V rovině \mathbb{R}^2 máme dvě relace R a S definované:

$$(x_1, y_1) R (x_2, y_2) \quad \text{právě, když } x_1 = x_2,$$

$$(x_1, y_1) S (x_2, y_2) \quad \text{právě, když } x_1 + y_1 = x_2 + y_2.$$

Ověřte, že R i S jsou ekvivalence a popište jaké mají třídy ekvivalence.

- (12) Na množině všech polynomů definujeme ekvivalenci

$$p(x) \sim q(x) \quad \text{právě, když} \quad \frac{d^3 p}{dx^3} = \frac{d^3 q}{dx^3}.$$

Ověřte, že \sim je opravdu ekvivalence a určete třídu $[x^4]$.

- (13) Na množině \mathbb{R} máme ekvivalenci $x \sim y$, pokud $[3x] = [3y]$, kde symbol $[x]$ označuje celou část čísla x . Nalezněte třídy ekvivalence.
- (14) Na \mathbb{R} uvažujme ekvivalenci $x \sim y$, pokud $\sin x = \sin y$. Ověřte, že \sim je skutečně ekvivalence a určete třídu ekvivalence $[\pi/4]$.
- (15) Na množině $\mathbb{R}^{\mathbb{R}}$ všech funkcí máme ekvivalenci danou $f \sim g$ právě, když $f(0) = g(0)$ a $f(1) = g(1)$. Zjistěte, co je třída ekvivalence generovaná funkcí $f(x) = x$?
- (16) Jsou dána přirozená čísla $k_1, k_2 \geq 2$ a relace ekvivalence \sim na \mathbb{Z} :

$$m \sim n \quad \text{právě, když současně} \quad m \equiv n \pmod{k_1} \quad \text{a} \quad m \equiv n \pmod{k_2}.$$

Určete třídu ekvivalence $[0]$.

- (17) Kolik tříd má ekvivalence daná $m^2 \equiv n^2 \pmod{7}$? Kolik je tříd ekvivalence, když místo čísla 7 je $p \in \mathbb{N}$, $p > 1$?
- (18) Pro $n \geq 2$ označíme $P(n)$ nejmenší prvočíslo dělicí n a $Q(n)$ největší prvočíslo dělicí n . Na množině $A = \{2, 3, \dots\}$ máme relace R a S dané

$$\begin{aligned} (m, n) \in R & \quad \text{právě, když} \quad P(m) = P(n), \\ (m, n) \in S & \quad \text{právě, když} \quad Q(m) = Q(n). \end{aligned}$$

Ověřte, že R a S jsou ekvivalence na A a napište několik prvních členů tříd ekvivalence $[2]$, $[3]$ a $[5]$ pro R i S .

- (19) Na množině $M = \mathcal{P}(\{-1, 0, 1\})$ máme ekvivalenci \sim danou, že $A \sim B$, pokud mají množiny $A, B \in M$ stejný součet hodnot svých prvků. Nalezněte třídy ekvivalence.
- (20) Mějme rozklad roviny \mathbb{R}^2 na rovnoběžné přímky $y = -2x + c$, $c \in \mathbb{R}$. Jakou ekvivalenci tento rozklad určuje?
- (21) Mějme rozklad množiny $\mathbb{N} = \bigcup_{i=1}^{\infty} A_i$ a k němu příslušnou ekvivalenci \sim na \mathbb{N} . Nalezněte funkci $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$, aby platilo $m \sim n$ právě, když $f(m) = f(n)$.
- (22) Množina X je sjednocením neprázdných množin X_i , $X = \bigcup_{i=1}^{\infty} X_i$, přičemž množiny X_i nemusí být disjunktní. Na X definujeme relaci S :

$$(x, y) \in S \quad \text{právě, když prvky } x, y \text{ leží ve stejné množině } X_i.$$

Zjistěte, jakou z vlastností reflexivita, symetrie, antisymetrie a tranzitivita má relace S .

- (23) Kolik je relací ekvivalence na množině $\{\{1, 2, 3\}, \{4\}\}$?

- (24) Mějme dvě ekvivalence R a S . Ukažte, že jejich složení je ekvivalence právě, když tyto relace komutují, tj. $R \circ S = S \circ R$.
- (25) Na množině $M = \bigcup_{n=1}^{\infty} \{0, 1\}^n$ všech konečných posloupností vytvořených z 0 a 1 definujeme pro $s, t \in M$ relaci $s \preceq t$ tak, že buď $s = t$ nebo t je prodloužením posloupnosti s . Ověřte, že \preceq je uspořádání. Jsou všechny dvojice prvků množiny M porovnatelné?
- (26) Seřadte následující posloupnosti podle lexikografického uspořádání: 0, 01, 11, 010, 011, 0001 a 0101.
- (27) Množina $A = \{2, 4, 6, 9, 12, 18, 27, 36, 48, 60, 72\}$ je uspořádána relací dělitelnosti, tj. $(a, b) \in R$, když a dělí b .
- (a) Nalezněte největší a nejmenší prvek.
 (b) Nalezněte všechny maximální a minimální prvky.
- (28) Nakreslete Hasseův diagram pro relaci dělitelnosti na množině $A = \{1, 2, 4, 5, 10, 20\}$
- (29) Na množině $A = \{0, 1, 2\} \times \{2, 5, 8\}$ definujeme relaci

$$(k_1, k_2) S (n_1, n_2) \quad \text{právě, když } (k_1 + k_2) \text{ dělí } (n_1 + n_2).$$

- (a) Ukažte, že S je uspořádání.
 (b) Nakreslete Hasseův diagram relace S .
 (c) Jaké jsou maximální a minimální prvky? Existuje největší nebo nejmenší prvek?
- (30) Na množině $M = \{\emptyset\} \cup \bigcup_{n=1}^3 \{0, 1\}^n$ všech 0-1 posloupností délky nejvýše 3 máme uspořádání \preceq definované

$$s \preceq t \quad \text{právě, když posloupnost } s \text{ je počáteční úsek posloupnosti } t.$$

Nakreslete Hasseův diagram pro \preceq .

Řešení:

- (1a) $R \circ S = \{(1, 4), (2, 3), (3, 2), (3, 1), (4, 3)\}$, $S \circ R = \{(1, 2), (2, 1), (2, 4), (3, 2), (4, 3)\}$.
- (1b) $R^{-1} = \{(3, 1), (2, 2), (1, 3), (4, 3), (2, 4)\}$, $S^{-1} = \{(2, 1), (3, 2), (4, 3), (1, 4)\}$,
 $(R \circ S)^{-1} = \{(4, 1), (3, 2), (2, 3), (1, 3), (3, 4)\}$ a
 $(S \circ R)^{-1} = \{(2, 1), (1, 2), (4, 2), (2, 3), (3, 4)\}$.
- (1c) $R^{-1} \circ S^{-1} = (S \circ R)^{-1}$, $S^{-1} \circ R^{-1} = (R \circ S)^{-1}$.
- (2) $(k, m) \in R^2$ znamená, že $k = m^{m^{m+1}}$ a $(k, m) \in R^3$ dává $k = m^{m^{(m^{m+1}+m+1)}}$.
- (3a) je pouze symetrická,

- (3b) je reflexivní, symetrická a tranzitivní,
- (3c) má všechny vlastnosti kromě antisymetrie,
- (3d) je reflexivní a symetrická,
- (3e) je pouze symetrická,
- (3f) je pouze symetrická,
- (3g) kromě reflexivity má všechny ostatní vlastnosti.
- (4) Reflexivita je zřejmá. Symetrie: Je-li $k + 2n$ dělitelné třemi, napíšeme $n + 2k = 3(n + k) - (k + 2n)$. Tranzitivita: Je-li $k + 2n$ a $n + 2m$ dělitelné třemi, napíšeme $k + 2m = (k + 2n) + (n + 2m) - 3n$. Relace má tři třídy ekvivalence.
- (5a) pouze tranzitivní,
- (5b) pouze symetrická,
- (5c) reflexivní, symetrická a tranzitivní,
- (5d) reflexivní a symetrická.
- (6) (a) dva prvky (c, c) a (d, d) ; (b) tři prvky (b, a) , (c, a) , (c, b) ; (c) žádný; (d) žádný.
- (7) Žádnou.
- (8) S je reflexivní a symetrická. Není antisymetrická, např. pro $s = 0100$ a $t = 1101$ platí $(s, t) \in S$ i $(t, s) \in S$, ale $s \neq t$. Není tranzitivní, např. pro $s = 0001$, $t = 0010$ a $u = 1110$ platí $(s, t) \in S$, $(t, u) \in S$, ale $(s, u) \notin S$.
- (9) Symetrická relace R splňuje $R = R^{-1}$, antisymetrická $R \cap R^{-1} \subset I_A$. Spojením máme $R \subset I_A$. Má-li být R navíc reflexivní, musí být $R = I_A$.
- (10) \Leftarrow : Protože relace $R \circ R^{-1}$ je vždy symetrická, z rovnosti $R = R \circ R^{-1}$ plyne, že R je symetrická. Tzn. $R = R^{-1}$ a opětné použití rovnosti dává $R^2 = R$, tj. tranzitivitu. \Rightarrow : Protože R je tranzitivní, platí $R^2 \subset R$. Navíc ze symetrie plyne $R = R^{-1}$, což dává dohromady $R \circ R^{-1} \subset R$. Zbývá ukázat obrácenou inkluzi. Mějme $(a, b) \in R$. Protože R je symetrická, je i $(b, a) \in R$. Užitím tranzitivity dostaneme, že $(a, a) \in R$. Spojením faktů $(a, a) \in R$ a $(a, b) \in R$ máme $(a, b) \in R \circ R = R \circ R^{-1}$. Tím je ověřena inkluze $R \subset R \circ R^{-1}$.
- (11) R má za třídy ekvivalence svislé přímky a S přímky rovnoběžné s přímkou $y = -x$.
- (12) $[x^4] = \{x^4 + ax^2 + bx + c \mid a, b, c \in \mathbb{R}\}$.
- (13) Třídy jsou intervaly typu $\langle \frac{1}{3}k, \frac{1}{3}(k+1) \rangle$, $k \in \mathbb{Z}$.
- (14) $[\pi/4] = \{\pi/4 + 2k\pi \mid k \in \mathbb{Z}\} \cup \{3\pi/4 + 2k\pi \mid k \in \mathbb{Z}\}$.
- (15) $[f] = \{f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \mid f(0) = 0, f(1) = 1\}$.

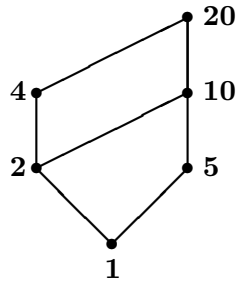
- (16) $[0]$ je tvořena celočíselnými násobky nejmenšího společného násobku čísel k_1, k_2 .
- (17) Jsou čtyři třídy: $[0] = \{7k \mid k \in \mathbb{Z}\}$, $[1] = \{7k \pm 1 \mid k \in \mathbb{Z}\}$, $[2] = \{7k \pm 2 \mid k \in \mathbb{Z}\}$, $[3] = \{7k \pm 3 \mid k \in \mathbb{Z}\}$. Dále se třídy opakují, $[4] = [3]$, $[5] = [2]$, $[6] = [1], \dots$
V obecném případě je počet tříd $\lfloor p/2 \rfloor + 1$ a mají tvar $[i] = \pm i + p\mathbb{Z}$, $i = 0, \dots, \lfloor p/2 \rfloor$.
- (18) Pro R : $[2] = \{\text{sudá čísla}\}$, $[3] = \{3, 3^2, 3 \cdot 5, 3 \cdot 7, \dots\}$, $[5] = \{5, 5^2, 5 \cdot 7, 5 \cdot 11, \dots\}$.
Pro S : $[2] = \{2, 2^2, 2^3, \dots\}$, $[3] = \{3, 3 \cdot 2, 3^2, 3 \cdot 2^2, 3 \cdot 2^3, \dots\}$,
 $[5] = \{5, 5 \cdot 2, 5 \cdot 3, 5^2, 5 \cdot 2 \cdot 3, \dots\}$.
- (19) Tři třídy ekvivalence: $\{\{-1\}, \{-1, 0\}\}$, $\{\emptyset, \{0\}, \{-1, 1\}, \{-1, 0, 1\}\}$, $\{\{1\}, \{0, 1\}\}$.
- (20) Dva body (x_1, y_1) a (x_2, y_2) jsou ekvivalentní, splňují-li $2x_1 + y_1 = 2x_2 + y_2$.
- (21) Funkce f musí být konstantní na množinách A_i a pro různé indexy $i \neq j$ se hodnoty konstant musí lišit. Např. funkci f definujeme hodnotou i pro všechny prvky z množiny A_i .
- (22) Relace je reflexivní a symetrická. Pokud jedna z množin X_i je alespoň dvouprvková, není S antisymetrická. Existují-li dvě množiny X_i a X_j splňující současně

$$X_i \setminus X_j \neq \emptyset, \quad X_i \cap X_j \neq \emptyset \quad \text{a} \quad X_j \setminus X_i \neq \emptyset,$$

není S tranzitivní: Stačí volit z každé ze tří množin jeden prvek. Prvky z první a druhé množiny jsou v relaci, prvky z druhé a třetí množiny jsou také v relaci, ale prvky z první a třetí množiny v relaci nejsou.

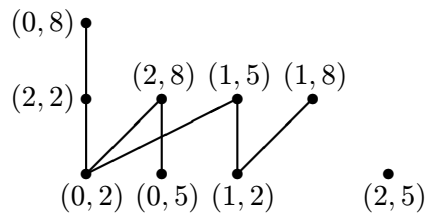
- (23) Ekvivalence jsou dvě, jako na každé dvouprvkové množině.
- (24) Nejprve si všimneme, že pro reflexivní relaci R je tranzitivita ekvivalentní s $R^2 = R$, nikoli jen s inkluzí $R^2 \subset R$.
 \Rightarrow : Je-li $R \circ S$ ekvivalence, pak je symetrická, tj. $R \circ S = (R \circ S)^{-1} = S^{-1} \circ R^{-1} = S \circ R$.
 \Leftarrow : Složení reflexivních relací je vždy reflexivní relace. Ověříme symetrii: $(R \circ S)^{-1} = S^{-1} \circ R^{-1} = S \circ R = R \circ S$, kde jsme v posledním kroku užili komutativitu. Zbývá tranzitivita: $(R \circ S)^2 = R^2 \circ S^2$ opět díky komutativitě. Protože v našem případě $R^2 = R$ a $S^2 = S$, máme $(R \circ S)^2 = R \circ S$ a ověření tranzitivity je dokončené.
- (25) Relace \preceq je uspořádání, ale ne všechny dvojice jsou porovnatelné, např. $s = 0$ a $t = 10$.
- (26) $0 \preceq_L 0001 \preceq_L 01 \preceq_L 010 \preceq_L 0101 \preceq_L 011 \preceq_L 11$.
- (27) Neexistuje největší ani nejmenší prvek. Maximální prvky: 27, 48, 60 a 72. Minimální prvky: 2 a 9.
- (28)

J. TIŠER: RELACE



(29a) Reflexivita a tranzitivita jsou zřejmé. Antisymetrii zaručuje fakt, že hodnoty součtů $k_1 + k_2$ jsou u všech bodů $(k_1, k_2) \in A$ navzájem různé.

(29b)



(29c) Maximální prvky: $(0, 8)$, $(2, 8)$, $(1, 5)$, $(1, 8)$ a $(2, 5)$. Minimální prvky: $(0, 2)$, $(0, 5)$, $(1, 2)$ a $(2, 5)$. Nejmenší ani největší prvek neexistují.

(30)

